

Załącznik  
do uchwały nr 404 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 kwietnia 2024 r. w sprawie zmiany uchwały nr 137 Senatu  
Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie programów studiów na kierunku studiów  
*filologia angielska – językoznawstwo (English Studies - Linguistics)*

„Załącznik nr 3  
do uchwały nr 137 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie programów studiów na kierunku studiów  
*filologia angielska – językoznawstwo (English Studies - Linguistics)*

**PROGRAM STUDIÓW**  
**filologia angielska – językoznawstwo (English Studies – Linguistics)**

nazwa kierunku studiów	filologia angielska – językoznawstwo (English Studies – Linguistics)
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	English Studies – Linguistics
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister

liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	90%	językoznawstwo
	literaturoznawstwo	10%	
<b>Razem:</b>		100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: Absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w sposób pogłębiony specyfikę językoznawstwa na tle dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_WK
K_W02	w sposób pogłębiony tendencje rozwoju badań językoznawczych w ramach filologii angielskiej.	P7S_WG
K_W03	istotne zagadnienia, główne metody i teorie badań nad literaturą i kulturą w ramach filologii angielskiej.	P7S_WG
K_W04	w sposób pogłębiony zasady projektowania badań językoznawczych, a w szczególności stosowania metod i narzędzi w formułowaniu problemów badawczych i testowaniu hipotez.	P7S_WG

K_W05	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK
K_W06	ekonomiczne, prawne i etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, związanej z kierunkiem studiów.	P7S_WK
K_W07	historię myśli filozoficznej oraz jej powiązanie z filologią angielską.	P7S_WK
K_W08	w sposób pogłębiony specyfikę literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii na tle dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_WK
K_W09	w sposób pogłębiony tendencje rozwoju badań literaturoznawczych i kulturoznawczych w ramach filologii angielskiej.	P7S_WG
<b>Umiejętności: Absolwent potrafi</b>		
K_U01	posługiwać się zaawansowaną terminologią i aparatem pojęciowym z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa.	P7S_UW
K_U02	w sposób pogłębiony posługiwać się metodologią badań językoznawczych w ramach filologii angielskiej, z poszanowaniem norm etyki naukowej i prawa autorskiego.	P7S_UW
K_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę do opisanie i rozwiązania problemu oraz wykonania projektu naukowego dotyczącego tematyki z zakresu dyscypliny językoznawstwo.	P7S_UW, P7S_UK
K_U04	w sposób pogłębiony analizować i syntetyzować treści i zjawiska językowe, literackie i kulturowe w kontekście społecznym, historycznym i gospodarczym.	P7S_UW
K_U05	rozpoznawać różnice pomiędzy alternatywnymi podejściami metodologicznymi stosowanymi w danej dyscyplinie.	P7S_UK
K_U06	samodzielnie wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność do pracy badawczej z zakresu tematyki seminarium magisterskiego.	P7S_UW
K_U07	korzystać z nowoczesnych technologii w procesie zdobywania wiedzy oraz porozumiewać się (np. z osobami prowadzącymi wykłady, konsultacje, szkolenia, itp. oraz współuczestnikami zajęć i projektów) z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	P7S_UW, P7S_UK
K_U08	uczestniczyć w pracy projektowej, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i kierować pracą zespołu.	P7S_UO
K_U09	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób spójny, precyzyjny i poprawny językowo, posługując się językiem angielskim na poziomie C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	P7S_UK

	Językowego, dobierając odpowiednio formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej, oraz komunikować się z innymi, zróżnicowanym kręgami odbiorców (kompetencje mediacyjne).	
K_U10	posługiwać się językiem obcym niekierunkowym na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K_U11	projektować własną ścieżkę rozwoju.	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	wypełniania zobowiązań społecznych i podejmowania działań na rzecz otoczenia społecznego w zakresie aktywności powiązanych z wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi w trakcie studiów.	P7S_KK
K_K02	kształcenia ustawicznego, rozwoju osobistego i zawodowego wykorzystując wiedzę i umiejętności uzyskane w trakcie studiów.	P7S_KK
K_K03	wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i poszanowania pracy innych, dbając o przestrzeganie zasad etyki zawodowej, rozwijanie etosu zawodu oraz zasad i norm etycznych w nauce w odniesieniu do dyscyplin reprezentowanych w programie kształcenia.	P7S_KR
K_K04	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w zakresie kierunku studiów.	P7S_KO
K_K05	uczestnictwa w inicjatywach naukowych i kulturalnych korzystając z różnych form i mediów.	P7S_KO
K_K06	dbałości o zachowanie dziedzictwa kulturowego z równoczesnym poszanowaniem różnorodnych zachowań kulturowych i poglądów jednostkowych.	P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Semestr: pierwszy  
Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Seminarium magisterskie			28					28	7	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U011, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	<p>Oferowane seminaria obejmują zarówno językoznawstwo teoretyczne jak i stosowane, a konkretne treści programowe zależą od obszaru badań i tematyki określonej przez nauczyciela akademickiego prowadzącego seminarium. Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej zgodnie z wymogami formalnymi i metodologicznymi, a także z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Studenci wybierają seminarium zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i uzgadniają temat pracy magisterskiej z promotorem pracy. Podczas zajęć studenci uczestniczą w ogólnej dyskusji na temat treści ich prac, zapoznają się z metodami pracy, ze źródłami naukowymi (zarówno podstawowymi jak i drugorzędnymi) oraz dokonują wyboru problemów do analizy. Uczą się także zasad pisania i tworzenia struktury prac akademickich oraz zapoznają z oprogramowaniem komputerowym stosowanym w naukach humanistycznych, dostępnymi bazami danych, a także innymi narzędziami.</p>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	<p>Student składa konspekt pracy magisterskiej zawierający spis treści oraz zarys bibliografii.</p>										

<b>Kursy językoznawcze do wyboru</b>				28					28	10	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kursy oferowane są w zakresie językoznawstwa teoretycznego oraz językoznawstwa stosowanego. Studenci wybierają kursy z zestawu oferowanego w danym cyklu dydaktycznym. Kursy odzwierciedlają aktualny stan badań w różnych obszarach językoznawstwa oraz są zgodne z zainteresowaniami naukowymi prowadzącej je kadry akademickiej. Katalog kursów jest monitorowany i modyfikowany każdego roku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji podane są w sylabusie danego kursu. Dobrane są w taki sposób, aby optymalnie umożliwiły weryfikację założonych efektów uczenia się.											
<b>Konwersatorium “Świat przez pryzmat językoznawstwa”</b>		21							21	4	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U04, K_U08, K_U09, K_K03, K_K04	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem konwersatorium jest ukazanie studentom szerokiej perspektywy badań nad językiem. Konwersatorium podkreśla związki pomiędzy badaniami języka, badaniami procesów poznawczych, zjawisk społecznych i kultury. Omawia również miejsce językoznawstwa na tle innych dyscyplin takich jak historia, psychologia, nauki społeczne, czy nauki przyrodnicze. Tematyka obejmuje m.in. takie obszary jak akwizycja języka, różnorodność i zmiana językowa, analiza różnych typów dyskursu, komunikacja w mediach, komunikacja międzykulturowa, problemy i podejścia badawcze w translatoryce. Konwersatorium odzwierciedla aktualny stan badań w wyżej wymienionych dziedzinach. W każdym roku akademickim oferowane są co najmniej dwa konwersatoria, z których student wybiera jedno.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej.											
<b>Wykład monograficzny z językoznawstwa 1</b>	28								28	3	K_W01, K_W02, K_U03, K_U04, K_K04	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Wykład ma na celu zaprezentowanie wybranych zagadnień z językoznawstwa teoretycznego i stosowanego na poziomie zaawansowanym, m.in. z zakresu semantyki, pragmatyki, fonetyki, fonologii, językoznawstwa komputerowego, metodyki nauczania języka obcego czy akwizycji języka drugiego. Treści prezentowane w ramach wykładów są regularnie											

	modyfikowane i uaktualniane, aby studenci mogli poznać najnowsze kierunki badań i osiągnięcia w poszczególnych działach językoznawstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej.											
<b>MA CLIL 1 Nauka języka angielskiego dla celów językoznawstwa 1</b>				14					14	3	K_W05, K_W06, K_U01, K_U07, K_U09, K_K03	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia łączące treści merytoryczne z praktyczną nauką języka angielskiego. W aspekcie praktycznym służą powtórzeniu i ćwiczeniu umiejętności językowych koniecznych do napisania pracy magisterskiej i innych tekstów naukowych – takich jak czytanie i pisanie streszczeń, abstraktów i artykułów o określonych cechach stylistycznych i retorycznych. W warstwie merytorycznej zajęcia stanowią przegląd treści poświęconych różnym zagadnieniom językoznawczym opracowanym pod kątem tematyki seminarium magisterskiego. Istotnym elementem jest też uczulenie studentów na kwestie praw autorskich i ochrony własności intelektualnej przy pisaniu tekstów naukowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Częstkowe prace pisemne.											
<b>Filozofia</b>	21								21	2	K_W07, K_U05, K_U06	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Wykłady przedstawiają wybrane zagadnienia z zakresu filozofii zachodniej, omawiane w porządku chronologicznym od starożytności do czasów współczesnych, ze szczególnym naciskiem na filozofów z krajów anglojęzycznych. Wykłady z filozofii starożytnej obejmują myśl presokratejską, filozofię Sokratesa, Platona i Arystotelesa, a także główne idee starożytnych szkół filozoficznych (np. stoików, sceptyków i epikurejczyków). Filozofia średniowieczna obejmuje omówienie najważniejszych nurtów teologicznych, w tym filozofii św. Augustyna i Tomasza z Akwinu. Filozofia nowożytna do XIX w. przedstawia myśl Kartezjusza, Pascala, Hobbesa, Spinozy, Leibniza oraz filozofię oświeceniową Locka, Bacona, Rousseau, Hume'a i Kanta. Filozofia dziewiętnastowieczna wprowadza niemiecki idealizm oraz myśl marksistowską. Filozofia współczesna obejmuje zagadnienia z zakresu psychoanalizy, fenomenologii, post-Marksizmu oraz dekonstrukcji. Wykłady umożliwiają studentom lepsze rozumienie filozofii oraz innych gałęzi humanistyki.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej.											

<b>Technologie informacyjne</b>				15					15	1	K_U06, K_U07, K_K02	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te mają na celu zaznajomienie studentów ze współczesnymi technologiami informacyjnymi oraz posługiwanie się nimi szczególnie w środowisku akademickim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test końcowy.											

Uwaga! Zajęcia z BHP i POWI na studiach II stopnia są realizowane tylko przez studentów, którzy nie uczestniczyli w tych zajęciach na studiach I stopnia.

BHP: 4 godz. ćw; 0,5 ECTS. Treści programowe: zajęcia te mają na celu zaznajomienie studentów z podstawami wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test końcowy.

Podstawy ochrony własności intelektualnej: 4 godz. ćw; 0,5 ECTS. Efekty uczenia się: K\_W05, K\_U02, K\_K03. Treści programowe: zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test końcowy.

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 / 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 295 / 155**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 465godzin.**



Semestr: drugi

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie			28						28	7	K_W01, K_W02 K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U011, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Kontynuacja semestru pierwszego. W trakcie semestru drugiego studenci rozwijają badania wybranego tematu dotyczącego językoznawstwa teoretycznego lub stosowanego, omawiają z prowadzącym postępy w pisaniu, w tym takie kwestie jak aspekty metodologiczne, praktyczne kwestie związane z pisaniem pracy dyplomowej, dokumentowaniem źródeł. Rozwijają również kompetencje w zakresie etyki pracy akademickiej, oceny źródeł oraz konstruktywnego formułowania krytyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Student składa wersję roboczą rozdziału pracy oraz rozszerzoną bibliografię.											
Kursy językoznawcze do wyboru				28					28	12	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09,	językoznawstwo

											K_K02, K_K03, K_K04	
<b>Treści programowe</b>	Kursy oferowane są w zakresie językoznawstwa teoretycznego oraz językoznawstwa stosowanego. Studenci wybierają kursy z zestawu oferowanego w danym cyklu dydaktycznym. Kursy odzwierciedlają aktualny stan badań w różnych obszarach językoznawstwa oraz są zgodne z zainteresowaniami naukowymi prowadzącej je kadry akademickiej. Katalog kursów jest monitorowany i modyfikowany każdego roku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji podane są w sylabusie danego kursu. Dobrane są w taki sposób, aby optymalnie umożliwiały weryfikację założonych efektów uczenia się.											
<b>Wykład monograficzny z językoznawstwa 2</b>	28								28	3	K_W01, K_W02, K_U03, K_U04, K_K04	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Wykład ma na celu zaprezentowanie wybranych zagadnień z językoznawstwa teoretycznego, lub stosowanego na poziomie zaawansowanym, m.in. z zakresu semantyki, pragmatyki, fonetyki, fonologii, językoznawstwa komputerowego, metodyki nauczania języka obcego czy akwizycji języka drugiego. Treści prezentowane w ramach wykładów są regularnie modyfikowane i uaktualniane, aby studenci mogli poznać najnowsze kierunki badań i osiągnięcia w poszczególnych działach językoznawstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej.											
<b>MA CLIL 2 Nauka języka angielskiego dla celów językoznawstwa 2</b>				14					14	2	K_W05, K_W06, K_U01, K_U07, K_U09, K_K03	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijające umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie w ramach tematyki językoznawczej. Pierwsza część zajęć poświęcona jest przygotowywaniu prezentacji. W jej skład wchodzi zagadnienia takie jak: określanie celu prezentacji, dostosowanie celu do potrzeb słuchaczy, zwiększenie atrakcyjności prezentacji, odpowiadanie na pytania od słuchaczy, dokumentowanie źródeł informacji. Studenci wykonują ćwiczenia prowadzące do przygotowania samodzielnej prezentacji o tematyce związanej z językoznawstwem. Przygotowując prezentacje studenci wykorzystują nowo zdobyte umiejętności, nawiązują też interakcję z pozostałymi uczestnikami zajęć. Ważną częścią zajęć jest uzyskiwanie informacji zwrotnej od wykładowcy i pozostałych studentów, co pozwala prezentującym lepiej ocenić jakość i znaczenie swojej pracy.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach.											
<b>Wykład monograficzny: Literatura i kultura</b>	21								21	4	K_W03, K_W05, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K02, K_K06	literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Wykład monograficzny stanowi systematyczną analizę wybranych tematów i zjawisk w literaturze i kulturze brytyjskiej i amerykańskiej. Wykład odzwierciedla aktualne trendy i stan badań w zakresie, który obejmują. Prowadzący systematycznie i na bieżąco modyfikują materiał. Wykłady zapoznają studentów z dawnymi epokami literackimi, oferując zarówno synchroniczne, jak i diachroniczne podejście do literatury brytyjskiej i amerykańskiej, omawiają poszczególne okresy w historii literatury, przybliżają sylwetki i twórczość czołowych autorów, oraz najważniejsze style i gatunki literackie. Tematyka wykładów obejmuje też różne aspekty brytyjskiej i amerykańskiej kultury (również kulturę masową, wysoką, materialną), sztuki piękne, geografę regionów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej.											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									21	2	K_U10; pozostałe symbole efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	
<b>Treści programowe</b>	Studenci rejestrują się na kursy wykraczające poza ich wybraną dziedzinę studiów. Zajęcia te należą do trzech kategorii, które się wzajemnie nie wykluczają: kursy typu OGUN, min. 21 godzin, min. 6 ECTS; kursy z dziedziny nauk społecznych, min. 5 ECTS; kurs prowadzony w języku obcym niekierunkowym na poziomie B2+, min. 21 godzin. W toku studiów, studenci muszą w sumie uzyskać 6 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji zależą od danego kursu i są określone w sylabusie.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 / 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 295 / 140

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 465 godzin.

Semestr: trzeci  
Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Seminarium magisterskie			28					28	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U011, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
Treści programowe	Kontynuacja roku pierwszego. W trakcie semestru trzeciego studenci rozwijają badania wybranego tematu dotyczącego językoznawstwa teoretycznego lub stosowanego, omawiają z prowadzącym postępy w pisaniu, w tym takie kwestie jak aspekty metodologiczne, praktyczne kwestie związane z pisaniem pracy dyplomowej, dokumentowaniem źródeł. Rozwijają również kompetencje w zakresie etyki pracy akademickiej, oceny źródeł oraz konstruktywnego formułowania krytyki. SeminaRIA mogą mieć formę dyskusji, prezentacji, lub konsultacji indywidualnych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Student składa wersje robocze kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej.										
Kursy językoznawcze do wyboru				28				28	14	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09,	językoznawstwo

											K_K02, K_K03, K_K04	
<b>Treści programowe</b>	Kursy oferowane są w zakresie językoznawstwa teoretycznego oraz językoznawstwa stosowanego. Studenci wybierają kursy z zestawu oferowanego w danym cyklu dydaktycznym. Kursy odzwierciedlają aktualny stan badań w różnych obszarach językoznawstwa oraz są zgodne z zainteresowaniami naukowymi prowadzącej je kadry akademickiej. Katalog kursów jest monitorowany i modyfikowany każdego roku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji podane są w sylabusie danego kursu. Dobrane są w taki sposób, aby optymalnie umożliwiały weryfikację założonych efektów uczenia się.											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									14	4	symbole efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	
<b>Treści programowe</b>	Studenci rejestrują się na kursy wykraczające poza ich wybraną dziedzinę studiów. Zajęcia te należą do trzech kategorii, które się wzajemnie nie wykluczają: kursy typu OGUN, min. 21 godzin, min. 6 ECTS; kursy z dziedziny nauk społecznych, min. 5 ECTS; kurs prowadzony w języku obcym niekierunkowym na poziomie B2+, min. 21 godzin. W toku studiów, studenci muszą w sumie uzyskać 6 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji zależą od danego kursu i są określone w sylabusie.											
<b>Wykłady gościnne</b>	16								16	2	K_W01, K_W02, K_U06, K_K05	
<b>Treści programowe</b>	W toku studiów studenci uczestniczą w 8-12 wykładach gościnnych organizowanych przez Uniwersytet. Służy to rozwijaniu zainteresowań wykraczających poza przedmioty objęte programem studiów poprzez wybieranie wydarzeń z dostępnej oferty wykładów organizowanych przez IA i inne jednostki. Wykłady gościnne mają również za zadanie zachęcenie studentów do samodzielnego szukania informacji o wydarzeniach naukowych zgodnych z ich zainteresowaniami.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Potwierdzona obecność i krótka refleksja na temat treści wykładu przedstawiona na specjalnie przeznaczonej do tego celu platformie Moodle, prowadzonej przez koordynatora. Ocena zależy od liczby obecności i wpisów (min. 8, maks. 12).											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60 / 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 170 / 86

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 465 godzin.

Semestr: czwarty

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie			28						28	12	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U011, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kontynuacja wybranego seminarium dyplomowego w dziedzinie literaturoznawstwa i kulturoznawstwa. Treść zajęć, omawiane metodologie badań i lektury zależą od wybranego pola tematycznego. Ten semestr seminarium poświęcony jest ostatnim etapom pisania i redagowania pracy magisterskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Student składa ostateczną wersję pracy magisterskiej, spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac magisterskich.											

<b>Kursy językoznawcze do wyboru</b>				28					28	10	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kursy oferowane są w zakresie językoznawstwa teoretycznego oraz językoznawstwa stosowanego. Studenci wybierają kursy z zestawu oferowanego w danym cyklu dydaktycznym. Kursy odzwierciedlają aktualny stan badań w różnych obszarach językoznawstwa oraz są zgodne z zainteresowaniami naukowymi prowadzącej je kadry akademickiej. Katalog kursów jest monitorowany i modyfikowany każdego roku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji podane są w sylabusie danego kursu. Dobrane są w taki sposób, aby optymalnie umożliwiły weryfikację założonych efektów uczenia się.											
<b>Kursy literaturoznawcze i kulturoznawcze do wyboru</b>				14					14	6	K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Kursy oferowane są w zakresie literaturoznawstwa oraz kulturoznawstwa. Studenci wybierają kursy z zestawu oferowanego w danym cyklu dydaktycznym. Kursy odzwierciedlają aktualny stan badań w różnych obszarach literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz są zgodne z zainteresowaniami naukowymi prowadzącej je kadry akademickiej. Katalog kursów jest monitorowany i modyfikowany każdego roku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji podane są w sylabusie danego kursu. Dobrane są w taki sposób, aby optymalnie umożliwiły weryfikację założonych efektów uczenia się.											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									14	2	symbole efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia	
<b>Treści programowe</b>	Studenci rejestrują się na kursy wykraczające poza ich wybraną dziedzinę studiów. Zajęcia te należą do trzech kategorii, które się wzajemnie nie wykluczają: kursy typu OGUN, min. 21 godzin, min. 6 ECTS; kursy z dziedziny nauk społecznych, min. 5 ECTS; kurs prowadzony w języku obcym niekierunkowym na poziomie B2+, min. 21 godzin. W toku studiów, studenci muszą w sumie uzyskać 6 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposoby weryfikacji zależą od danego kursu i są określone w sylabusie.
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60 / 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 170 / 84**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 465 godzin.**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki humanistyczne	językoznawstwo	77%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	8%



**Tłumaczenie programu studiów na język angielski**

**Programme of study  
filologia angielska – językoznawstwo (English Studies – Linguistics)**

Name of the field of study	filologia angielska – językoznawstwo (English Studies – Linguistics)
Name of the field of study in English / in the language of instruction	English Studies – Linguistics
Language of instruction	English
Level of education	second cycle
Level in the PQF	7
Studies profile	general academic
Number of semesters	4
Number of ECTS credits to graduate	120
Form of studies	part time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level)	magister
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	40
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	5

**Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines**

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Humanities	Linguistics	90	Linguistics
	Literary Studies	10	
<b>Total:</b>		100%	

**Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2<sup>nd</sup> degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF**

Symbol of learning outcomes for the study programme	Learning outcomes	Relation to the second-cycle characteristics of the PQF
<b>Knowledge: the graduate will be able to</b>		
K_W01	Identify and characterize on an advanced level the place and status of linguistics within the humanities.	P7S_WK
K_W02	Describe on an advanced level the current trends in linguistic research within English studies.	P7S_WG
K_W03	Identify the essential issues, main methods and theories in research on literary and cultural studies.	P7S_WG
K_W04	Characterize on an advanced level the principles of research design in linguistics, with special focus on the application of methods and tools in formulating research problems and testing hypotheses.	P7S_WG
K_W05	Identify the notions and principles pertinent to intellectual property and copyright.	P7S_WK
K_W06	Characterise economic, legal and other factors relevant for various kinds of professional activities related to the study programme.	P7S_WK

K_W07	Characterise the history of philosophical thought and its implications for English studies.	P7S_WK
K_W08	Identify and characterize on an advanced level the place and status of literary and culture studies within the humanities.	P7S_WK
K_W09	Describe on an advanced level the current trends in literary and cultural studies research within English studies.	P7S_WG
<b>Abilities: the graduate is able to</b>		
K_U01	Apply advanced terminology and notions pertinent to the discipline (linguistics, literary studies, culture and religion studies).	P7S_UW
K_U02	Apply advanced research methodology within linguistics and English studies, respecting ethical norms and copyright law.	P7S_UW
K_U03	Apply knowledge obtained during the course of studies to account for and solve a problem, thereby completing a research task related to the discipline linguistics.	P7S_UW, P7S_UK
K_U04	Analyze linguistic, literary and cultural phenomena and draw generalizations on their basis in the context of societal, historical and economic factors on an advanced level.	P7S_UW
K_U05	Discern alternative methodological paradigms within a discipline.	P7S_UK
K_U06	Find information in various sources and critically assess its usefulness for research related to the topic of the MA project.	P7S_UW
K_U07	Use modern technology in the process of learning and communicating with academic teachers, colleagues, representatives of various institutions and fellow participants in classes and projects, applying various channels and techniques of communication.	P7S_UW, P7S_UK
K_U08	Participate in group projects, collaborate with others and be a team leader in conducting collaborative research, presentations and other tasks included in the curriculum.	P7S_UO
K_U09	Present knowledge in a coherent, precise and linguistically correct manner in English on level C2 according to the Common European Framework of Reference for Languages, ensuring an appropriate register and form.	P7S_UK
K_U10	Demonstrate fluency in a foreign language other than English on Level B2+ according to the Common European Framework of Reference for Languages.	P7S_UK

K_U11	Design one's own development.	P7S_UU
<b>Social competences: the graduate is ready to</b>		
K_K01	Apply knowledge and skills obtained during the course of studies to fulfill societal obligations and undertake actions benefitting the social environment.	P7S_KK
K_K02	Apply knowledge and skills obtained during the course of studies to undertake lifelong learning, as well as personal and professional development.	P7S_KK
K_K03	Take responsibility for performing one's professional duties, with due respect for the work of others, obey and develop the ethical norms in professional and academic settings related to the disciplines included on the curriculum of English studies.	P7S_KR
K_K04	Assess critically one's own knowledge and skills related to the studies.	P7S_KO
K_K05	Participate in academic and cultural undertakings offered via various media.	P7S_KO
K_K06	Value cultural heritage and cultural diversity as well as individual opinions.	P7S_KO

#### EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- \_ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

Semester: first  
Year of studies: first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Diploma seminar			28						28	7	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U011, K_K02, K_K03, K_K04	Linguistics
Course content	<p>Students choose a diploma seminar in the scope of linguistics. The seminars are offered for theoretical or applied linguistics, thus specific content depends on the selected area and subject matter of a seminar held by the supervisor. The seminar's goal is to prepare each student for writing a diploma thesis in accordance with all formal and methodological requirements as well as with intellectual property rights. The basic assumption is that students choose the subject of the seminar according to their own interests and negotiate the thesis topic with the scientific supervisor.</p> <p>In class, seminar students discuss general content of their theses, get acquainted with methods of working on research sources (both primary and secondary) and select particular issues for their analysis. They also learn rules for writing and structuring academic works, and get familiarized with the software packages currently used in the humanities, applicable databases, and other resources.</p>											

<b>Learning outcomes assessment</b>	Students present an outline of the MA thesis, which includes a list of topics to be covered and a preliminary bibliography.											
<b>Elective courses in linguistics</b>				28					28	10	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04	Linguistics
<b>Course content</b>	Courses are offered in the areas of theoretical and applied linguistics. Students select courses from a set offered for a given didactic cycle. Courses reflect up-to-date research in various areas of linguistics corresponding to research interests of the academic staff. The catalogue of courses is monitored and modified from one year to another.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											
<b>Tutorial “The world in the lens of linguistics”</b>		21							21	4	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U04, K_U08, K_U09, K_K03, K_K04	Linguistics
<b>Course content</b>	The goal of the course is to provide students with a broad perspective on the study of language. The course will highlight the connection between studies of language, cognition, societal phenomena, and culture. It will also discuss the place of linguistics against the background of other disciplines, such as history, psychology, social sciences and natural sciences. Topics may include (but are not limited to) such areas as language acquisition, language diversity and change, analysis of various types of discourse, communication in the media, intercultural communication, issues and research approaches in translation studies. Courses are designed by the teaching staff and reflect up-to-date research in the above mentioned areas. Students choose one course from the list of courses currently on offer. The list of courses as well as their content are updated every year, and thus may vary from one year to another.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Written or oral test.											
<b>Monographic lecture in linguistics 1</b>	28								28	3	K_W01, K_W02, K_U03, K_U04, K_K04	Linguistics

<b>Course content</b>	Lectures discuss various issues in theoretical and applied linguistics at an advanced level, including semantics, pragmatics, phonetics, phonology, computational linguistics, foreign-language methodology, second language acquisition, and others. The content of the lectures is revised periodically to present students with current trends and recent developments in specific areas of linguistics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Final exam (written or oral).											
<b>MA CLIL 1</b>				14					14	3	K_W05, K_W06, K_U01, K_U07, K_U09, K_K03	Linguistics
<b>Course content</b>	The course is intended to help students to use available language resources for their effective academic development on the basis of training materials designed especially for the course. Each module develops a specific area of academic competences. The course will look at academic vocabulary, grammatical structures, and expressions typically found in scientific works, with a focus on MA theses. Students will learn how to formulate arguments concisely and clearly and cite publications appropriately using the chosen referencing style. Another important element of the course is to raise awareness of intellectual property and copyright laws and their application in writing academic works.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Written assignments.											
<b>Philosophy</b>	21								21	2	K_W07, K_U05, K_U06	Philosophy
<b>Course content</b>	The lectures present selected issues in Western Philosophy, from the antiquity to modern times, with a focus on philosophers from the English-speaking countries. Ancient philosophy covers the Pre-Socratics, Socrates, Plato and Aristotle, as well as selected schools of ancient philosophical thought (e.g. Stoics, Sceptics, Epicureanism). Medieval philosophy introduces major theological ideas, including St. Augustine and Thomas Aquinas. Modern philosophy until the 19th century focuses on the ideas of Descartes, Pascal, Hobbes, Spinoza, Leibniz and the Enlightenment, e.g. Locke, Bacon, Rousseau, Hume and Kant. The 19th century topics focus mostly on German idealism and the Marxist thought. Contemporary philosophy covers psychoanalysis, phenomenology, post-Marxist thinkers, and deconstruction. The lectures enable students to have a better grasp of modern philosophy and other humanities.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Final exam (written or oral).											

<b>Information Technology</b>				15					15	1	K_U06, K_U07, K_K02	
<b>Course content</b>	This course discusses present day information technology and its application for academic purposes.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Final test.											

Note that classes in Workplace Health and Care and Protection of Intellectual Property need to be taken by those students who did not take them during their first degree studies.

Workplace Health and Care: 4 hours, 0,5 ECTS. Course content: the course discusses the basics of occupational care, health and safety, labour law, and first aid. Learning outcomes assessment: final test.

Protection of Intellectual Property: 4 hours, 0,5 ECTS. Learning outcomes: K\_W05, K\_U02, K\_K03. Course content: the course discusses the significance and legal basis of copyrights and respect for intellectual property. Learning outcomes assessment: final test.

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 60 / 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 295 / 155

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 465.



Semester: second  
Year of studies: first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Diploma seminar			28						28	7	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U011, K_K02, K_K03, K_K04	Linguistics
Course content	Continuation of the first semester. Students continue working on the thesis according to the outline presented in the first semester. Students develop their research on a selected aspect of linguistics. In class, they discuss general content of their theses, further develop their familiarity with methods of working on research sources (both primary and secondary) and enhance their knowledge on issues selected for analysis. They practice rules for writing and structuring academic works, and apply the software packages currently used in the humanities, applicable databases, and other resources. They also discuss their written sub-sections / chapters with the supervisor and develop the capacity for critical assessment of the sources.											
Learning outcomes assessment	Progress in the MA thesis: submitting a draft of a chapter, extending the bibliography.											
Elective courses in linguistics				28					28	12	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09,	Linguistics

											K_K02, K_K03, K_K04	
<b>Course content</b>	Courses are offered in the areas of theoretical and applied linguistics. Students select courses from a set offered for a given didactic cycle. Courses reflect up-to-date research in various areas of linguistics corresponding to research interests of the academic staff. The catalogue of courses is monitored and modified from one year to another.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											
<b>Monographic lecture in linguistics 2</b>	28								28	3	K_W01, K_W02, K_U03, K_U04, K_K04	Linguistics
<b>Course content</b>	Lectures discuss various issues in theoretical and applied linguistics at an advanced level, including semantics, pragmatics, phonetics, phonology, computational linguistics, foreign-language methodology, second language acquisition, and others. The content of the lectures is revised periodically to present students with current trends and recent developments in specific areas of linguistics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Final exam (written or oral).											
<b>MA CLIL 2</b>			14						14	2	K_W05, K_W06, K_U01, K_U07, K_U09, K_K03	Linguistics
<b>Course content</b>	The course focuses on improving speaking and writing skills in the academic context. In the first part of the course, preparatory stages for presentations are introduced: setting objectives, adjusting them to the needs and expectations of the audience, finding ways of increasing their attractiveness to the audience, handling questions from the audience, documenting sources of information. In this part, a range of relevant activities is offered, leading to the delivery of a full-fledged presentation by students. The course explores topics connected with linguistics, therefore both the presentation and review refer to events and publications in the field. When delivering presentations, students take advantage of various techniques and skills, also interacting with the other class participants, who form their audience.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Presentations, active participation in classes.											
<b>Monographic lecture: Literature and Culture</b>	21								21	4	K_W03, K_W05, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K02, K_K06	Literary studies, Culture and religion studies

<b>Course content</b>	The lecture, reflecting the research interests of the faculty, consists of advanced and systematic analysis of selected issues in British and/or American literature and culture. Different, thematically specific, these lectures reflect current trends and achievements in the specific area they cover. Content is evaluated and periodically modified. The lectures introduce students to former literary epochs, offer a diachronic and synchronic description of British and American literature, discuss major periods in literary history, present key authors, as well as major literary styles and genres. They also cover various aspects of British/American culture (including mass culture, high culture, material culture), geography, the arts.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Final exam (written or oral).											
<b>Other elective courses</b>									21	2	K_U10 and symbols of learning outcomes provided by the unit offering classes	
<b>Course content</b>	Students register for courses outside of their chosen area of study. In total, students need to earn 6 ECTS during their studies. This category comprises three types of courses, which are not mutually exclusive: general university courses (OGUN), min. 21 hrs, min. 6 ECTS; general courses in the field of social sciences, min. 5 ECTS; a course in a foreign language other than English, B2+ level, min. 21 hrs.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											

**Total number of ECTS credits** (per year/semester): 60 / 30

**Total number of class hours** (per year/semester): 295 / 140

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 465.

Semester: third  
Year of studies: second

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Diploma seminar			28						28	10	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U011, K_K02, K_K03, K_K04	Linguistics
Course content	Continuation of the first year. Students continue working on the thesis producing subsequent chapters according to the outline. Students develop their research on a selected aspect of linguistics. They discuss with the supervisor new written output in the form of sub-sections / chapters of their thesis. The discussions further scrutinize methodological framework, mechanics of writing, documenting sources, academic integrity, evaluating sources, providing constructive feedback on, and developing the capacity for critical assessment of the sources. The seminar may take the form of regular classes, classroom discussions and individual meetings with the supervisor.											
Learning outcomes assessment	Progress in the MA thesis: submitting a draft of the subsequent chapters.											
Elective courses in linguistics				28					28	14	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09,	Linguistics

											K_K02, K_K03, K_K04	
<b>Course content</b>	Courses are offered in the areas of theoretical and applied linguistics. Students select courses from a set offered for a given didactic cycle. Courses reflect up-to-date research in various areas of linguistics corresponding to research interests of the academic staff. The catalogue of courses is monitored and modified from one year to another.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											
<b>Other elective courses</b>									14	4	symbols of learning outcomes provided by the unit offering classes	
<b>Course content</b>	Students register for courses outside of their chosen area of study. In total, students need to earn 6 ECTS during their studies. This category comprises three types of courses, which are not mutually exclusive: general university courses (OGUN), min. 21 hrs, min. 6 ECTS; general courses in the field of social sciences, min. 5 ECTS; a course in a foreign language other than English, B2+ level, min. 21 hrs.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											
<b>Open lectures</b>	16								16	2	K_W01, K_W02, K_U06, K_K05	
<b>Course content</b>	Students participate in open lectures (from 8 to 12) organized by the University of Warsaw. In this way, they develop their individual interests within areas not necessarily related to the curriculum by selecting events offered by the Institute of English Studies and other units. The goal of open lectures is also to incite students to actively search for opportunities to enhance their knowledge.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Attendance confirmed by the organizer; a short written text reflecting on the content of the lecture uploaded to an especially dedicated Moodle space. The grade depends on the number of lectures attended and reflections submitted.											

**Total number of ECTS credits (per year/semester):** 60 / 30

**Total number of class hours (per year/semester):** 170 / 86

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle):** 465.

Semester: fourth  
Year of studies: second

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Diploma seminar			28						28	12	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U011, K_K02, K_K03, K_K04	Linguistics
<b>Course content</b>	Continuation of the selected diploma seminar in the area of linguistics. Students focus on completion of the diploma thesis. They conclude the project by: finishing the chapters, summing up the results, proofreading and editing the text. They also prepare themselves for the MA exam by revising relevant notions from the discipline.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Submitting the completed MA thesis meeting the criteria specified in the review form (the thesis is to be coherent, complete, innovative, methodologically and formally appropriate).											
Elective courses in linguistics				28					28	10	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09,	Linguistics

											K_K02, K_K03, K_K04	
<b>Course content</b>	Courses are offered in the areas of theoretical and applied linguistics. Students select courses from a set offered for a given didactic cycle. Courses reflect up-to-date research in various areas of linguistics corresponding to research interests of the academic staff. The catalogue of courses is monitored and modified from one year to another.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											
<b>Elective courses in literary and culture studies</b>				14					14	6	K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	Literary studies
<b>Course content</b>	Course are offered in the areas of literary and culture studies. The content of these courses includes several dozen areas of study ranging from, for example, Old English literature through specific literary and cultural periods in British and American history, thus diverse methods and materials are used, and different skills are required from the participants. The catalogue of courses is monitored and modified from year to year.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											
<b>Other elective courses</b>									14	2	symbols of learning outcomes provided by the unit offering classes	
<b>Course content</b>	Students register for courses outside of their chosen area of study. In total, students need to earn 6 ECTS during their studies. This category comprises three types of courses, which are not mutually exclusive: general university courses (OGUN), min. 21 hrs, min. 6 ECTS; general courses in the field of social sciences, min. 5 ECTS; a course in a foreign language other than English, B2+ level, min. 21 hrs.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											

**Total number of ECTS credits (per year/semester):** 60 / 30

**Total number of class hours (per year/semester):** 170 / 84

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle):** 465.

Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline
Humanities	Linguistics	77%
Humanities	Literary Studies	8%

”