

Załącznik nr 3

do uchwały nr 66 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 137 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie programów studiów na kierunku studiów *filologia angielska – językoznawstwo* (*English Studies – Linguistics*)

„Załącznik nr 3

do uchwały nr 137 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 kwietnia 2022 r. w sprawie programów studiów na kierunku studiów *filologia angielska – językoznawstwo* (*English Studies – Linguistics*)

PROGRAM STUDIÓW
filologia angielska – językoznawstwo (English Studies – Linguistics)

nazwa kierunku studiów	filologia angielska – językoznawstwo (English Studies – Linguistics)
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	English Studies – Linguistics
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk	5

humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	
---	--

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	100%	językoznawstwo
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: Absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metody badań odpowiadające aktualnemu stanowi zaawansowanej wiedzy w dyscyplinie językoznawstwo, zgodnie z obroną przez siebie specjalnością (oraz ścieżką kształcenia).	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu zasady projektowania badań językoznawczych, a w szczególności zasady wyboru metod i narzędzi w formułowaniu problemów badawczych i testowaniu hipotez.	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu struktury, leksykę i konwencje posługiwanie się językiem angielskim w mowie i piśmie.	P7S_WG
K_W04	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK
K_W05	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w kontekście kariery zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7S_WK
K_W06	w pogłębionym stopniu wybrane dylematy i zagadnienia współczesnej cywilizacji w świetle różnych dyscyplin naukowych, w ramach zajęć przewidzianych w programie oraz wybieranych według zainteresowań.	P7S_WK
Umiejętności: Absolwent potrafi		
K_U01	w pogłębionym stopniu stosować terminologię, teorie i zaawansowane metody badań językoznawczych do rozwiązywania złożonych i oryginalnych problemów badawczych zgodnie z obroną przez siebie specjalnością (oraz ścieżką kształcenia).	P7S_UW

K_U02	stosować zaawansowane zasady projektowania badań językoznawczych, a w szczególności potrafi: - dobrać właściwe źródła, metody i narzędzia - dokonać krytycznej analizy i syntezy obecnego stanu badań w dyscyplinie - dokonać interpretacji i prezentacji otrzymanych wyników z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U03	posługiwać się strukturami, leksyką i odpowiednio dobierać konwencje językowe do sytuacji komunikacyjnej (np. prowadzenie debaty publicznej, wygłoszenie prezentacji akademickiej, itp.) w języku angielskim w mowie i piśmie na poziomie minimum C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K_U04	stosować w praktyce pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_UW
K_U05	stosować w praktyce wiedzę o uwarunkowaniach ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych różnych rodzajów działalności zawodowej, związanej z kierunkiem studiów.	P7S_UW
K_U06	stosować w praktyce wiedzę z różnych dyscyplin naukowych odnoszącą się do wybranych dylematów i zagadnień współczesnej cywilizacji.	P7S_UW
K_U07	korzystać z nowoczesnych technologii w procesie zdobywania wiedzy oraz porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U08	planować i organizować pracę zespołu oraz pracę indywidualną by skutecznie realizować wyznaczone cele.	P7S_UO
K_U09	projektować własną ścieżkę rozwoju i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
K_U10(*)	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P7S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad zgodnie z obraną przez siebie specjalnością (oraz ścieżką kształcenia) w ramach filologii angielskiej.	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),

- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

(*) w sytuacji, gdy dla studenta język angielski jest językiem ojczystym lub językiem urzędowym kraju pochodzenia, wówczas należy w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich uzyskać w toku studiów min. 1 ECTS za przedmiot prowadzony w języku obcym na poziomie B2+, min. 30 godzin.

ROK I

Semestr/rok studiów: semestr pierwszy / rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie			28						28	7	K_W01, K_U04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Oferowane seminaria obejmują zarówno językoznawstwo teoretyczne jak i stosowane, a konkretne treści programowe zależą od obszaru badań i tematyki określonej przez nauczyciela akademickiego prowadzącego seminarium. Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej zgodnie z wymogami formalnymi i metodologicznymi, a także z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Studenci wybierają seminarium zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i uzgadniają temat pracy magisterskiej z promotorem pracy. Podczas zajęć studenci uczestniczą w ogólnej dyskusji na temat treści ich prac, zapoznają się z metodami pracy, ze źródłami naukowymi (zarówno											

	podstawowymi jak i drugorzędnymi) oraz dokonują wyboru problemów do analizy (w tym opracowują w grupach i prezentują wybrane zagadnienia związane z tematem seminarium). Uczą się także zasad pisania i tworzenia struktury prac akademickich oraz zapoznają z oprogramowaniem komputerowym stosowanym w naukach humanistycznych, dostępnymi bazami danych, a także innymi narzędziami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykonywanie zadań i udział w ćwiczeniach w trakcie seminarium (weryfikacja efektów: W, U, K). Student składa konspekt pracy magisterskiej zawierający spis treści oraz zarys bibliografii (weryfikacja efektów: W, U).											
Kursy językoznawcze do wyboru				42					42	10	K_W01, K_U04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Kursy oferowane są w zakresie językoznawstwa teoretycznego oraz językoznawstwa stosowanego. Studenci wybierają kursy z zestawu oferowanego w danym cyklu dydaktycznym. Kursy odzwierciedlają aktualny stan badań w różnych obszarach językoznawstwa oraz są zgodne z zainteresowaniami naukowymi prowadzącej je kadry akademickiej. Katalog kursów jest monitorowany i modyfikowany każdego roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji podane są w sylabusie danego kursu. Dobrane są w taki sposób, aby optymalnie umożliwiała weryfikację założonych efektów uczenia się (weryfikacja efektów: W, U, K).											
Konwersatorium		21							21	4	K_W01, K_U01, K_K01	językoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest ukazanie studentom szerokiej perspektywy badań nad językiem. Konwersatorium podkreśla związki pomiędzy badaniami języka, badaniami procesów poznawczych, zjawisk społecznych i kultury. Omawia również miejsce językoznawstwa na tle innych dyscyplin takich jak historia, psychologia, nauki społeczne, czy nauki przyrodnicze. Tematyka obejmuje m.in. takie obszary jak akwizycja języka, różnorodność i zmiana językowa, analiza różnych typów dyskursu, komunikacja w mediach, komunikacja międzykulturowa, problemy i podejścia badawcze w translatoryce. Konwersatorium odzwierciedla aktualny stan badań w wyżej wymienionych dziedzinach. W każdym roku akademickim oferowane są co najmniej dwa konwersatoria, z których student wybiera jedno.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykonywanie zadań i udział w ćwiczeniach w trakcie konwersatorium (weryfikacja efektów: W, U, K). Test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej (weryfikacja efektów: W, U).											
Wykład monograficzny z językoznawstwa	28								28	3	K_W01, K_U01	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład ma na celu zaprezentowanie wybranych zagadnień z językoznawstwa teoretycznego i stosowanego na poziomie zaawansowanym, m.in. z zakresu semantyki, pragmatyki, fonetyki, fonologii, językoznawstwa komputerowego, metodyki nauczania języka obcego czy akwizycji języka drugiego. Treści prezentowane w ramach wykładów są regularnie modyfikowane i uaktualniane, aby studenci mogli poznać najnowsze kierunki badań i osiągnięcia w poszczególnych działach językoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej (weryfikacja efektów: W, U).											
MA CLIL 1 Nauka języka angielskiego dla celów językoznawstwa 1				14					14	3	K_W01, K_W03, K_U04, K_U03, K_U04, K_K01	
Treści programowe	Zajęcia łączące treści merytoryczne z praktyczną nauką języka angielskiego. W aspekcie praktycznym służą powtórzeniu i ćwiczeniu umiejętności językowych koniecznych do napisania pracy magisterskiej i innych tekstów naukowych – takich jak czytanie i pisanie streszczeń, abstraktów i artykułów o określonych cechach stylistycznych i retorycznych. W warstwie merytorycznej zajęcia stanowią przegląd treści poświęconych różnym zagadnieniom językoznawczym opracowanym pod kątem tematyki seminarium magisterskiego. Istotnym elementem jest też uwrażliwienie studentów na kwestie praw autorskich i ochrony własności intelektualnej przy pisaniu tekstów naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Częstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne (weryfikacja efektów: W, U, K).											
Filozofia	21								21	2	K_W06, K_U06	filozofia
Treści programowe	Wykład prezentuje zestaw specjalistycznych tematów z zakresu filozofii przydatnych studentom filologii angielskiej. Kurs jest pomyślany jako kompleksowe wprowadzenie do kilku poszczególnych obszarów filozofii. Składa się on z dwóch modułów, z których jeden koncentruje się na filozofii języka i jej związku z kulturą, a drugi na filozofii poznania ze											

	szczególnym uwzględnieniem relacji między poznaniem a kulturą. Pierwszy z nich bada klasyczne oraz aktualne debaty z zakresu filozofii języka, w tym dyskusje dotyczące problemu odniesienia językowego, natury znaczenia oraz relacji między logiką i językiem. W ramach drugiego modułu omawiany jest szereg tematów z teorii poznania w tradycji analitycznej, w tym zagadnienia z filozofii nauki, epistemologii, a także filozofii eksperymentalnej oraz związku poznania i kultury. Wykład ma ułatwić studentom zaangażowanie się w naukę o kulturze, a także wyposażyć ich w wiedzę i narzędzia pojęciowe szczególnie przydatne w studiach i badaniach nad językiem i kulturą.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej (weryfikacja efektów: W, U).										
Technologie informacyjne				15					15	1	K_U07
Treści programowe	Zajęcia te mają na celu zaznajomienie studentów ze współczesnymi technologiami informacyjnymi oraz posługiwanie się nimi szczególnie w środowisku akademickim.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test końcowy (weryfikacja efektów: U)										

Uwaga! Zajęcia z BHP i POWI na studiach II stopnia są realizowane tylko przez studentów, którzy nie uczestniczyli w tych zajęciach na studiach I stopnia.

BHP: 4 godz. ćw; 0,5 ECTS. Treści programowe: zajęcia te mają na celu zaznajomienie studentów z podstawami wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test końcowy.

Podstawy ochrony własności intelektualnej: 4 godz. ćw; 0,5 ECTS. Efekty uczenia się: K_W04, K_U04, K_K01. Treści programowe: zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test końcowy.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 / 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 323 / 169

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 514 godziny.

Semestr/rok studiów: semestr drugi / rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie			28						28	7	K_W02, K_U04, K_W05, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Kontynuacja semestru pierwszego. W trakcie semestru drugiego studenci rozwijają badania wybranego tematu dotyczącego językoznawstwa teoretycznego lub stosowanego, omawiają z prowadzącym postępy w pisaniu, w tym takie kwestie jak aspekty metodologiczne, praktyczne kwestie związane z pisaniem pracy dyplomowej, dokumentowaniem źródeł (w tym opracowują w grupach i prezentują wybrane zagadnienia związane z tematem seminarium). Rozwijają również kompetencje w zakresie etyki pracy akademickiej, oceny źródeł oraz konstruktywnego formułowania krytyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykonywanie zadań i udział w ćwiczeniach w trakcie seminarium (weryfikacja efektów: W, U, K). Student składa wersję roboczą rozdziału pracy oraz rozszerzoną bibliografię (weryfikacja efektów: W, U).											
Kursy językoznawcze do wyboru				42					42	12	K_W01, K_U04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Kursy oferowane są w zakresie językoznawstwa teoretycznego oraz językoznawstwa stosowanego. Studenci wybierają kursy z zestawu oferowanego w danym cyklu dydaktycznym. Kursy odzwierciedlają aktualny stan badań w różnych											

	obszarach językoznawstwa oraz są zgodne z zainteresowaniami naukowymi prowadzącej je kadry akademickiej. Katalog kursów jest monitorowany i modyfikowany każdego roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji podane są w sylabusie danego kursu. Dobrane są w taki sposób, aby optymalnie umożliwiały weryfikację założonych efektów uczenia się (weryfikacja efektów: W, U, K).											
Wykład monograficzny z językoznawstwa	28								28	3	K_W01, K_U01	językoznawstwo
Treści programowe	Wykład ma na celu zaprezentowanie wybranych zagadnień z językoznawstwa teoretycznego lub stosowanego na poziomie zaawansowanym, m.in. z zakresu semantyki, pragmatyki, fonetyki, fonologii, językoznawstwa komputerowego, metodyki nauczania języka obcego czy akwizycji języka drugiego. Treści prezentowane w ramach wykładów są regularnie modyfikowane i uaktualniane, aby studenci mogli poznać najnowsze kierunki badań i osiągnięcia w poszczególnych działach językoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej (weryfikacja efektów: W, U)											
MA CLIL 2 Nauka języka angielskiego dla celów językoznawstwa 2				14					14	2	K_W01, K_W03, K_U04, K_U03, K_U04, K_K01	
Treści programowe	Zajęcia rozwijające umiejętności posługiwanie się językiem angielskim w mowie w ramach tematyki językoznawczej. Pierwsza część zajęć poświęcona jest przygotowywaniu prezentacji. W jej skład wchodzi zagadnienia takie jak: określanie celu prezentacji, dostosowanie celu do potrzeb słuchaczy, zwiększenie atrakcyjności prezentacji, odpowiadanie na pytania od słuchaczy, dokumentowanie źródeł informacji. Studenci wykonują ćwiczenia prowadzące do przygotowania samodzielnej prezentacji o tematyce związanej z językoznawstwem. Przygotowując prezentacje studenci wykorzystują nowo zdobyte umiejętności, nawiązują też interakcję z pozostałymi uczestnikami zajęć. Ważną częścią zajęć jest uzyskiwanie informacji zwrotnej od wykładowcy i pozostałych studentów, co pozwala prezentującym lepiej ocenić jakość i znaczenie swojej pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Częstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne (weryfikacja efektów: W, U, K). Zadanie projektowe realizowane w ciągu semestru (weryfikacja efektów: W, U).											

Psychologia	21								21	4	K_W06, K_U06	psychologia
Treści programowe	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat głównych teorii dotyczących wyjaśniania ludzkich zachowań oraz zapoznanie studentów z podstawowymi procesami i mechanizmami, dzięki którym ludzie poznają i starają się zrozumieć świat, w tym otoczenie społeczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej (weryfikacja efektów: W, U).											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie				21					21	2		
Treści programowe	Studenci rejestrują się na kursy wykraczające poza ich wybraną dziedzinę studiów. Zajęcia te należą do dwóch kategorii, które się wzajemnie nie wykluczają: (i) kursy typu OGUN , min. 30 godzin, min. 6 ECTS; (ii) kursy z dziedziny nauk społecznych , min. 5 ECTS. W toku studiów, studenci muszą w sumie uzyskać 6 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich.(*).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji zależą od danego kursu i są określone w sylabusie (weryfikacja efektów: W, U, K).											

(*) w sytuacji, gdy dla studenta język angielski jest językiem ojczystym lub językiem urzędowym kraju pochodzenia, wówczas należy w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich uzyskać w toku studiów min. 1 ECTS za przedmiot prowadzony w języku obcym na poziomie B2+, min. 30 godzin.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60 / 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 323 / 154 (SKASOWAĆ UWAGĘ: wzrosło mimo zmniejszenia, gdyż poprzednio był błąd)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 514 godziny.

ROK II
Semestr/rok studiów: semestr trzeci / rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie			28						28	10	K_W02, K_U04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Kontynuacja roku pierwszego. W trakcie semestru trzeciego studenci rozwijają badania wybranego tematu dotyczącego językoznawstwa teoretycznego lub stosowanego, omawiają z prowadzącym postępy w pisaniu, w tym także kwestie jak aspekty metodologiczne, praktyczne kwestie związane z pisaniem pracy dyplomowej, dokumentowaniem źródeł (w tym omawiają w grupach fragmenty prac dyplomowych napisanych przez seminarzystów). Rozwijają również kompetencje w zakresie etyki pracy akademickiej, oceny źródeł oraz konstruktywnego formułowania krytyki. Seminaria mogą mieć formę dyskusji, prezentacji lub konsultacji indywidualnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykonywanie zadań i udział w ćwiczeniach w trakcie seminarium (weryfikacja efektów: W, U, K). Student składa wersje robocze kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej (weryfikacja efektów: W, U).											
Kursy językoznawcze do wyboru				42					42	14	K_W01, K_U04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02	językoznawstwo

Treści programowe	Kursy oferowane są w zakresie językoznawstwa teoretycznego oraz językoznawstwa stosowanego. Studenci wybierają kursy z zestawu oferowanego w danym cyklu dydaktycznym. Kursy odzwierciedlają aktualny stan badań w różnych obszarach językoznawstwa oraz są zgodne z zainteresowaniami naukowymi prowadzącej je kadry akademickiej. Katalog kursów jest monitorowany i modyfikowany każdego roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji podane są w sylabusie danego kursu. Dobrane są w taki sposób, aby optymalnie umożliwiał weryfikację założonych efektów uczenia się (weryfikacja efektów: W, U, K).											
Wykład monograficzny literatura i kultura				14					14	4	K_W06, K_U06	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład monograficzny stanowi systematyczną analizę wybranych tematów i zjawisk w literaturze i kulturze brytyjskiej i amerykańskiej. Wykład odzwierciedla aktualne trendy i stan badań w zakresie, który obejmuje. Prowadzący systematycznie i na bieżąco modyfikują materiał. Wykłady zapoznają studentów z dawnymi epokami literackimi, oferując zarówno synchroniczne, jak i diachroniczne podejście do literatury brytyjskiej i amerykańskiej, omawiają poszczególne okresy w historii literatury, przybliżają sylwetki i twórczość czołowych autorów, oraz najważniejsze style i gatunki literackie. Tematyka wykładów obejmuje też różne aspekty brytyjskiej i amerykańskiej kultury (również kulturę masową, wysoką, materialną), sztuki piękne, geografie regionów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej (weryfikacja efektów: W, U).											
Wykłady gościnne	16								16	2	K_W06	
Treści programowe	W toku studiów studenci uczestniczą w 8-12 wykładach gościnnych organizowanych przez Uniwersytet. Służy to rozwijaniu zainteresowań wykraczających poza przedmioty objęte programem studiów poprzez wybieranie wydarzeń z dostępnej oferty wykładów organizowanych przez IA i inne jednostki. Wykłady gościnne mają również za zadanie zachęcenie studentów do samodzielnego szukania informacji o wydarzeniach naukowych zgodnych z ich zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Potwierdzona obecność i krótka refleksja na temat treści wykładu przedstawiona koordynatorowi przedmiotu w formie pisemnej (weryfikacja efektów: W). Ocena zależy od liczby obecności i wpisów (min. 8, maks. 12).											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60 / 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 191 / 100

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 514 godzin.

Semestr/rok studiów: semestr czwarty / rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium magisterskie			28						28	12	K_W02, K_U04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	językoznawstwo
Treści programowe	Kontynuacja wybranego seminarium dyplomowego w językoznawstwa teoretycznego lub stosowanego. Treść zajęć, omawiane metodologie badań i lektury zależą od wybranego pola tematycznego. Ten semestr seminarium poświęcony jest ostatnim etapom pisania i redagowania pracy magisterskiej (w tym omawianiu w grupach fragmentów prac dyplomowych napisanych przez seminarzystów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykonywanie zadań i udział w ćwiczeniach w trakcie seminarium (weryfikacja efektów: W, U, K). Student składa ostateczną wersję pracy magisterskiej, spełniającej kryteria merytoryczne i formalne właściwe dla prac magisterskich (weryfikacja efektów: W, U).											
Kursy językoznawcze do wyboru				42					42	12	K_W01, K_U04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Kursy oferowane są w zakresie językoznawstwa teoretycznego oraz językoznawstwa stosowanego. Studenci wybierają kursy z zestawu oferowanego w danym cyklu dydaktycznym. Kursy odzwierciedlają aktualny stan badań w różnych											

	obszarach językoznawstwa oraz są zgodne z zainteresowaniami naukowymi prowadzącej je kadry akademickiej. Katalog kursów jest monitorowany i modyfikowany każdego roku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji podane są w sylabusie danego kursu. Dobrane są w taki sposób, aby optymalnie umożliwiał weryfikację założonych efektów uczenia się (weryfikacja efektów: W, U, K).											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie				21					21	6		
Treści programowe	Studenci rejestrują się na kursy wykraczające poza ich wybraną dziedzinę studiów. Zajęcia te należą do dwóch kategorii, które się wzajemnie nie wykluczają: (i) kursy typu OGUN , min. 30 godzin, min. 6 ECTS; (ii) kursy z dziedziny nauk społecznych , min. 5 ECTS. W toku studiów, studenci muszą w sumie uzyskać 6 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich.(*).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji zależą od danego kursu i są określone w sylabusie (weryfikacja efektów: W, U, K).											

(*) w sytuacji, gdy dla studenta język angielski jest językiem ojczystym lub językiem urzędowym kraju pochodzenia, wówczas należy w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich uzyskać w toku studiów min. 1 ECTS za przedmiot prowadzony w języku obcym na poziomie B2+, min. 30 godzin.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/w semestrze): 60 / 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 191 / 91

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 514 godzin.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	78%

Tłumaczenie programu studiów na język angielski
Programme of study
filologia angielska – językoznawstwo (English Studies – Linguistics)

Name of the field of study	English Studies – Linguistics
Name of the field of study in English / in the language of instruction	English Studies – Linguistics
Language of instruction	English
Level of education	Second-cycle
Level in the PQF	7
Studies profile	General academic
Number of semesters	4
Number of ECTS credits to graduate	120
Form of studies	Part-time (extramural)
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level)	magister
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	40
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	5

Assignment of the programme to a field of study and academic disciplines

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Humanities	Linguistics	100%	Linguistics
Total:		100%	

Learning outcomes defined for the study programme by reference to the descriptors of 2nd degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF.

Symbol of learning outcomes for the study programme	Learning outcomes	Reference to the second-cycle characteristics of the PQF
Knowledge: the graduate has in-depth familiarity with		
K_W01	Advanced terminology, theory and research methods corresponding to the state of the art in the discipline of linguistics, in accordance with their chosen specialization (and educational path).	P7S_WG
K_W02	Advanced principles of linguistic research design, in particular the principles of method and tool selection in formulating research problems and testing hypotheses.	P7S_WG
K_W03	Advanced-level structures, lexis and conventions of spoken and written English.	P7S_WG
K_W04	concepts and principles concerning the protection of intellectual property and copyright.	P7S_WK
K_W05	economic, legal, ethical and other conditions of the various professional activities related to the field of study.	P7S_WK
K_W06	selected dilemmas and issues of contemporary civilization in the light of various academic disciplines, as related to the compulsory subjects included in the programme and other elective courses.	P7S_WK
Abilities: the graduate is able to		
K_U01	apply the advanced terminology, theories and methods of linguistic research to solve complex and original research problems in accordance with his/her chosen specialization (and educational path) .	P7S_UW
K_U02	apply advanced principles of linguistic research design, and in particular is able to: - select appropriate sources, methods and tools - critically analyze and synthesize the current state of research in the discipline - interpret and present the results obtained using advanced information and communication techniques.	P7S_UW
K_U03	use structures, lexis and language conventions appropriate to the communicative situation (e.g. holding a public debate, giving an academic presentation, etc.) in spoken and written English at the minimum level C2 according to the Common European Framework of Reference for Languages.	P7S_UK
K_U04	apply the concepts and principles of intellectual property protection and copyright law.	P7S_UW

K_U05	apply the knowledge of economic, legal, ethical and other conditions of various professional activities related to the field of study.	P7S_UW
K_U06	apply knowledge from different academic disciplines relating to selected dilemmas and issues of contemporary civilization.	P7S_UW
K_U07	use modern technology to acquire knowledge and communicate through a variety of communication channels and techniques.	P7S_UW
K_U08	plan and organize individual and team work in order to achieve desired objectives effectively.	P7S_UO
K_U09	design their own development path and guide others in so doing.	P7S_UU
K_U10(*)	speak a foreign language at B2+ level according to the Common European Framework of Reference for Languages.	P7S_UK
Social competences: the graduate is ready to		
K_K01	critically appraise their knowledge and content obtained from various sources.	P7S_KK
K_K02	recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems; consult experts when required.	P7S_KK
K_K03	fulfill social obligations, co-organize activities for the benefit of the social environment.	P7S_KO
K_K04	initiate action in the public interest, think and act entrepreneurially.	P7S_KO
K_K05	perform professional roles responsibly, including: - set high standards of work ethics for themselves and for others - cultivate the traditions and appreciate the achievements of one's profession - observe and develop professional ethics in accordance with their chosen specialization (and educational pathway) within English Studies.	P7S_KR

EXPLANATIONS

The learning outcome symbol for a programme of study includes:

- the letter K - to mark that it refers to the learning outcomes for the programme of study,
- the character _ (underscore),
- one of the letters W, U or K - to indicate the category of effects (W - knowledge, U - skills, K - social competence),
- the number of effect within a given category, coded in two digits (numbers 1-9 should be preceded by the digit 0).

(*) if English is the student's mother tongue or the official language of the country of origin, a minimum of 1 ECTS for a subject taught in a foreign language at B2+ level, min. 30 hours, should be obtained in the course of study.

YEAR I

Semester/year of studies: first semester / first year

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Diploma seminar			28						28	7	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Linguistics
Course content	<p>Students choose a diploma seminar in the scope of linguistics. The seminars are offered for theoretical or applied linguistics, thus specific content depends on the selected area and subject matter of a seminar held by the supervisor. The seminar's goal is to prepare each student for writing a diploma thesis in accordance with all formal and methodological requirements as well as with intellectual property rights. The basic assumption is that students choose the subject of the seminar according to their own interests and negotiate the thesis topic with the scientific supervisor.</p> <p>In class, seminar students discuss general content of their theses, get acquainted with methods of working on research sources (both primary and secondary) and select particular issues for their analysis (including group work and presentations of selected areas related to the topic of the seminar). They also learn rules for writing and structuring academic works, and get familiarized with the software packages currently used in the humanities, applicable databases, and other resources.</p>											
Learning outcomes assessment	<p>Carrying out tasks and participating in exercises during the seminar (verification of outcomes: W, U, K).</p> <p>Students present an outline of the MA thesis, which includes a list of topics to be covered and a preliminary bibliography (verification of outcomes: W, U).</p>											

Elective courses in linguistics				42					42	10	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02	Linguistics
Course content	Courses are offered in the areas of theoretical and applied linguistics. Students select courses from a set offered for a given didactic cycle. Courses reflect up-to-date research in various areas of linguistics corresponding to research interests of the academic staff. The set of courses is monitored and modified from year to year.											
Learning outcomes assessment	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus: W, U, K.											
Tutorial		21							21	4	K_W01, K_U01, K_K01	Linguistics
Course content	The goal of the course is to provide students with a broad perspective on the study of language. The course will highlight the connection between studies of language, cognition, societal phenomena, and culture. It will also discuss the place of linguistics against the background of other disciplines, such as history, psychology, social sciences and natural sciences. Topics may include (but are not limited to) such areas as language acquisition, language diversity and change, analysis of various types of discourse, communication in the media, intercultural communication, issues and research approaches in translation studies. Courses are designed by the teaching staff and reflect up-to-date research in the above mentioned areas. Students choose one course from the list of courses currently on offer. The list of courses as well as their content are updated every year, and thus may vary from year to year.											
Learning outcomes assessment	Carrying out tasks and participating in exercises during the tutorial (verification of outcomes: W, U, K). Written or oral test (verification of outcomes: W, U).											
Monographic lecture in linguistics	28								28	3	K_W01, K_U01	Linguistics
Course content	Lectures discuss various issues in theoretical and applied linguistics at an advanced level, including semantics, pragmatics, phonetics, phonology, computational linguistics, foreign-language methodology, second language acquisition, and others. The content of the lectures is revised periodically to present students with current trends and recent developments in specific areas of linguistics.											
Learning outcomes assessment	Final exam (written or oral); (verification of outcomes: W, U).											
MA CLIL 1				14					14	3	K_W01, K_W03, K_W04, K_U03, K_U04, K_K01	
Course content	The course is intended to help students to use available language resources for their effective academic development on the basis of training materials designed especially for the course. Each module develops a specific area of academic competences. The course will look at academic vocabulary, grammatical structures, and expressions typically found in											

	scientific works, with a focus on MA theses. Students will learn how to formulate arguments concisely and clearly and cite publications appropriately using the chosen referencing style. Another important element of the course is to raise awareness of intellectual property and copyright laws and their application in writing academic works.											
Learning outcomes assessment	Written assignments and oral contributions (verification of outcomes: W, U, K).											
Philosophy	21								21	2	K_W06, K_U06	Philosophy
Course content	The lectures present a set of specialized topics in philosophy useful to students of English philology. The course is designed as a comprehensive introduction to several particular areas of philosophy. It consists of two modules, one of which focuses on the philosophy of language and its relationship to culture, and the other on the philosophy of cognition with particular attention to the relationship between cognition and culture. The first examines classical and current debates in the philosophy of language, including discussions of the problem of linguistic reference, the nature of meaning and the relationship between logic and language. The second module discusses a range of topics in the theory of cognition in the analytic tradition, including issues in the philosophy of science, epistemology, as well as experimental philosophy and the relationship between cognition and culture. The lecture is designed to facilitate students' engagement with the study of culture, as well as equip them with knowledge and conceptual tools that are particularly useful in the study and research of language and culture.											
Learning outcomes assessment	Final exam (written or oral); (verification of outcomes: W, U).											
Information Technology				15					15	1	K_U07	
Course content	This course discusses present day information technology and its application for academic purposes.											
Learning outcomes assessment	Final test.											

Note that classes in Workplace Health and Care and Protection of Intellectual Property need to be taken by those students who did not take them during their first degree studies.

Workplace Health and Care: 4 hours, 0,5 ECTS. Course content: the course discusses the basics of occupational care, health and safety, labour law, and first aid. Learning outcomes assessment: final test.

Protection of Intellectual Property: 4 hours, 0,5 ECTS. Learning outcomes: K_W05, K_U02, K_K03. Course content: the course discusses the significance and legal basis of copyrights and respect for intellectual property. Learning outcomes assessment: final test.

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60 / 30

Total number of class hours (per year/semester): 323 / 169

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 514

Semester/year of studies: second semester / first year

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Diploma seminar			28						28	7	K_W02, K_W04, K_W05, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Linguistics
Course content	Continuation of the first semester. Students continue working on the thesis according to the outline presented in the first semester. Students develop their research on a selected aspect of linguistics. In class, they discuss general content of their theses, further develop their familiarity with methods of working on research sources (both primary and secondary) and enhance their knowledge on issues selected for analysis (including group work and presentations of selected areas related to the topic of the seminar). They practice rules for writing and structuring academic works, and apply the software packages currently used in the humanities, applicable databases, and other resources. They also discuss their written sub-sections / chapters with the supervisor and develop the capacity for critical assessment of the sources.											
Learning outcomes assessment	Carrying out tasks and participating in exercises during the seminar (verification of outcomes: W, U, K). Progress in the MA thesis: submitting a draft of a chapter, extending the bibliography (verification of outcomes: W, U).											

Elective courses in linguistics				42					42	12	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02	Linguistics
Course content	Courses are offered in the areas of theoretical and applied linguistics. Students select courses from a set offered for a given didactic cycle. Courses reflect up-to-date research in various areas of linguistics corresponding to research interests of the academic staff. The set of courses is monitored and modified from year to year.											
Learning outcomes assessment	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus: W, U, K.											
Monographic lecture in linguistics	28								28	3	K_W01, K_U01	Linguistics
Course content	Lectures discuss various issues in theoretical and applied linguistics at an advanced level, including semantics, pragmatics, phonetics, phonology, computational linguistics, foreign-language methodology, second language acquisition, and others. The content of the lectures is revised periodically to present students with current trends and recent developments in specific areas of linguistics.											
Learning outcomes assessment	Final exam (written or oral); (verification of outcomes: W, U).											
MA CLIL 2				14					14	2	K_W01, K_W03, K_W04, K_U03, K_U04, K_K01	
Course content	The course focuses on improving speaking and writing skills in the academic context. In the first part of the course, preparatory stages for presentations are introduced: setting objectives, adjusting them to the needs and expectations of the audience, finding ways of increasing their attractiveness to the audience, handling questions from the audience, documenting sources of information. In this part, a range of relevant activities is offered, leading to the delivery of a full-fledged presentation by students. The course explores topics connected with linguistics, therefore both the presentation and review refer to events and publications in the field. When delivering presentations, students take advantage of various techniques and skills, also interacting with the other class participants, who form their audience.											
Learning outcomes assessment	Written assignments and oral contributions (verification of outcomes: W, U, K). A project completed during the semester (verification of outcomes: W, U, K).											
Psychology	21								21	4	K_W06, K_U06	Psychology
Course content	The lecture series is designed to provide knowledge of the main theories for explaining human behavior and to familiarize students with the basic processes and mechanisms by which people learn about and try to understand the world, including the social environment.											
Learning outcomes assessment	Final exam (written or oral); (verification of outcomes: W, U).											

Other elective courses				21					21	2		
Course content	Students register for courses outside of their chosen area of study. In total, students need to earn 6 ECTS during their studies. This category comprises two types of courses, which are not mutually exclusive: general university courses (OGUN), min. 21 hrs, min. 6 ECTS; general courses in the field of social sciences , min. 5 ECTS.(*)											
Learning outcomes assessment	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											

(*) if English is the student's mother tongue or the official language of the country of origin, a minimum of 1 ECTS for a subject taught in a foreign language at B2+ level, min. 30 hours, should be obtained in the course of study.

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60 / 30

Total number of class hours (per year/semester): 323 / 154

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 514.

YEAR II
Semester/year of studies: third semester / second year

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Diploma seminar			28						28	10	K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Linguistics
Course content	Continuation of the first year. Students continue working on the thesis producing subsequent chapters according to the outline. Students develop their research on a selected aspect of linguistics. They discuss with the supervisor new written output in the form of sub-sections / chapters of their thesis. The discussions further scrutinize methodological framework, mechanics of writing, documenting sources, academic integrity, evaluating sources, providing constructive feedback on, and developing the capacity for critical assessment of the sources (including group analysis and peer correction of fragments of diploma theses written by seminar members). The seminar may take the form of regular classes, classroom discussions and individual meetings with the supervisor.											
Learning outcomes assessment	Carrying out tasks and participating in exercises during the seminar (verification of outcomes: W, U, K). Progress in the MA thesis: submitting a draft of the subsequent chapters (verification of outcomes: W, U).											
Elective courses in linguistics				42					42	14	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02	Linguistics
Course content	Courses are offered in the areas of theoretical and applied linguistics. Students select courses from a set offered for a given didactic cycle. Courses reflect up-to-date research in various areas of linguistics corresponding to research interests of the academic staff. The set of courses is monitored and modified from year to year.											
Learning outcomes assessment	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus: W, U, K.											

Monographic lecture: Literature and Culture	14								14	4	K_W06, K_U06	Literary studies, Culture and religion studies
Course content	The lecture, reflecting the research interests of the faculty, consists of advanced and systematic analysis of selected issues in British and/or American literature and culture. Different, thematically specific, these lectures reflect current trends and achievements in the specific area they cover. Content is evaluated and periodically modified. The lectures introduce students to former literary epochs, offer a diachronic and synchronic description of British and American literature, discuss major periods in literary history, present key authors, as well as major literary styles and genres. They also cover various aspects of British/American culture (including mass culture, high culture, material culture), geography, the arts.											
Learning outcomes assessment	Final exam (written or oral); (verification of outcomes: W, U).											
Open lectures	16								16	2	K_W06	
Course content	Students participate in open lectures (from 8 to 12) organized by the University of Warsaw. In this way, they develop their individual interests within areas not necessarily related to the curriculum by selecting events offered by the Institute of English Studies and other units. The goal of open lectures is also to incite students to actively search for opportunities to enhance their knowledge.											
Learning outcomes assessment	Attendance confirmed by the organizer; a short written text reflecting on the content of the lecture submitted to the coordinator. The grade depends on the number of lectures attended and reflections submitted (min. 8, max. 12).											

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60 / 30

Total number of class hours (per year/semester): 191 / 100

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 514.

Semester/year of studies: fourth semester / second year

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Diploma seminar			28						28	12	K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Linguistics
Course content	Continuation of the selected diploma seminar in the area of linguistics. Students focus on completion of the diploma thesis. They conclude the project by: finishing the chapters, summing up the results, proofreading and editing the text (including group analysis and peer correction of fragments of diploma theses written by seminar members). They also prepare themselves for the MA exam by revising relevant notions from the discipline.											
Learning outcomes assessment	Carrying out tasks and participating in exercises during the seminar (verification of outcomes: W, U, K). Submitting the completed MA thesis meeting the criteria specified in the review form (the thesis is to be coherent, complete, innovative, methodologically and formally appropriate); (verification of outcomes: W, U).											
Elective courses in linguistics				42					42	12	K_W01, K_W04, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02	Linguistics
Course content	Courses are offered in the areas of theoretical and applied linguistics. Students select courses from a set offered for a given didactic cycle. Courses reflect up-to-date research in various areas of linguistics corresponding to research interests of the academic staff. The set of courses is monitored and modified from year to year.											
Learning outcomes assessment	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus.											
Other elective courses				21					21	6		

Course content	Students register for courses outside of their chosen area of study. In total, students need to earn 6 ECTS during their studies. This category comprises two types of courses, which are not mutually exclusive: general university courses (OGUN), min. 21 hrs, min. 6 ECTS; general courses in the field of social sciences , min. 5 ECTS.(*)
Learning outcomes assessment	Depending on the specific course; methods regarded as most suitable for verifying learning outcomes will be determined in the course syllabus: W, U, K.

(*) if English is the student's mother tongue or the official language of the country of origin, a minimum of 1 ECTS for a subject taught in a foreign language at B2+ level, min. 30 hours, should be obtained in the course of study.

Total number of ECTS credits (per year/semester): 60 / 30

Total number of class hours (per year/semester): 191 / 91

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile (for the entire cycle): 514.

Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline
Humanities	Linguistics	78%

”