

Drogie Osoby Studiujące na Wydziale Neofilologii,

ankiety oceniające zajęcia dydaktyczne są ważnym narzędziem, które pozwala nam stale podnosić jakość nauczania na Wydziale Neofilologii. Wasze opinie są dla nas cenne – to dzięki nim możemy lepiej dostosować ofertę dydaktyczną i reagować na realne potrzeby studentów.

Po co są ankiety?

- Służą **zbieraniu informacji zwrotnych** na temat przebiegu zajęć, stylu prowadzenia wykładów i ćwiczeń, stosowanych metod dydaktycznych, organizacji kursu itp.
- Pomagają **zidentyfikować mocne strony** zajęć oraz **wskazać obszary, które można udoskonalić**.
- Są też sygnałem dla prowadzących, że ich praca jest odbierana i oceniana – to ważna forma dialogu.

Jak pisać konstruktywną opinię?

- **Zachowaj rzeczowość** – skup się na konkretach: co działało dobrze, a co można byłoby poprawić.
- **Unikaj uogólnień** typu „beznadziejny wykład” – zamiast tego napisz np. „lepiej by było, gdyby więcej czasu poświęcono na ćwiczenia praktyczne”.
- **Oddziel emocje od treści** – krytyka może (i powinna) być wyrażona z szacunkiem.
- Pamiętaj, że **celem ankiety nie jest ocenianie osoby**, lecz analiza zajęć jako procesu dydaktycznego.

Język ankiety – czyli bon ton językowy

- Stosuj **język uprzejmy i neutralny** – nawet jeśli coś Ci się nie podobało, warto wyrazić to kulturalnie.
- **Unikaj ironii, sarkazmu i wulgaryzmów** – nie są one ani pomocne, ani konstruktywne.
- Nie oceniaj cech osobistych prowadzących.
- Zamiast „prowadzący był nudny”, napisz: „zajęcia były dla mnie trudne do śledzenia – może pomogłoby więcej przykładów lub bardziej dynamiczna forma przekazu”.
- Skup się na **aspektach dydaktycznych**: „zajęcia prowadzone były w życzliwej atmosferze”; „sposób prowadzenia zajęć był stresujący”.

Wasze opinie mają realny wpływ – korzystajcie z tej możliwości świadomie i odpowiedzialnie. Dziękujemy za zaangażowanie!

Zespół ds. wsparcia dydaktyki
Wydział Neofilologii UW