



UNIwersytet
Warszawski

Biuro Innowacji Dydaktycznych

Warsztaty w ramach bloku zajęć "Doskonalenie kompetencji nauczycielskich - Klinika Kariery"

Zmałuj coś! Notatki wizualne na lekcjach (edycja 2) – Klinika Kariery

W świecie edukacji utrzymanie uwagi ucznia stało się kluczową kompetencją pedagogów. Jednym z narzędzi, które mogą nas wspierać w angażowaniu uczniów podczas lekcji, są tzn. notatki wizualne. Proste, estetyczne rysunki wspierają proces zapamiętywania i odtwarzania omawianych treści, a także wzbogacają materiały edukacyjne.

Podczas zajęć nauczymy się jak tworzyć notatki wizualne, aby były one dopasowane zarówno do naszych celów edukacyjnych, jak i potrzeb naszego ucznia.

(Nie) stracona godzina wychowawcza - o edukacji emocjonalnej w szkole (edycja 2) – Klinika Kariery

Jak rozmawiać z uczniami o emocjach? Jak przygotować dobrą lekcję na ten temat? Jakich metod i form pracy użyć? Co zrobić, aby godzina wychowawcza nie była lekcją "straconą"?

Podczas zajęć nauczymy się jak wykorzystać karty animacyjne w pracy twórczej z dzieckiem oraz jak budować i rozwijać w dzieciach kompetencje przyszłości tj: twórcze myślenie, wiarę we własne siły i możliwości, nieszablonowe myślenie, samoświadomość emocji, empatię do świata i ludzi.

Zainspiruj się! Dobre praktyki wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach (edycja 2) – Klinika Kariery

Nauczanie zdalne pokazało, że nieuniknionym jest korzystanie ze zdobyczy technologicznych w pracy z uczniami. Ponadto, narzędzia informatyczne mogą być także niezwykle pomocne podczas zajęć stacjonarnych. Dzięki umiejętnemu korzystaniu z różnych aplikacji można zaciekawiać uczniów, uatrakcyjnić lekcję oraz sprawić, że uczniowie będą mogli (i chcieli!) uczyć poprzez zabawę.

Podczas zajęć będziemy mieli możliwość poznania wielu narzędzi informatycznych, które można wykorzystać w codziennej pracy z uczniami oraz dobrych praktyk stosowania ich. Dowiemy się, w jakich przypadkach warto użyć narzędzi TIK na lekcji oraz jak z nich korzystać.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

